Lerntechniken

Kursbeschrieb:

Je mehr Lernende ihr eigenes Lernen verstehen und sich über ihre Lernstrategien, Lernschwierigkeiten und Stärken bewusst sind, umso erfolgreicher können sie lernen. Und je besser die Lernenden darüber Auskunft geben können, umso besser können die Lehrbetriebe Lerndiagnosen und -beratungen abgeben. Die Arbeit soll möglichst praxisnah und -relevant sein. Am besten lernt man, wenn man sich aufmerksam und bewusst mit den Inhalten beschäftigt und diese in logische Zusammenhänge bringt, damit sie auch mit Sicherheit abgespeichert werden.

Zielgruppe:

Dieser Lehrgang eignet sich für Lernende wie auch für Berufs- und Praxisbildner/innen in separaten Kursen.

Lernziele:

- Erfolgreiche Lernende verfügen über ein differenziertes, gut organisiertes und spezifisches Wissen.
- Die Lernenden sind an der Sache interessiert und erleben ihr Lernen als wirksam.
- Die Lernenden verfügen über ein allgemeines und spezifisches Strategiewissen und sind in der Lage, dieses auch wirksam einzusetzen.
- Die Lernenden können Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen

Lerninhalte:

- Spielräume der verschiedenen Lernsituationen
- Das eigene Lernen analysieren, Schwachstellen erkennen und korrigieren
- Selbstreflexionen durchführen und Lernstrategien definieren
- Prüfungsangst und Prüfungsstress
- Formen der Instruktionsmethodik

Dauer:

Einzelne Halbtages- oder Ganztagsseminare sowie stundenweise im Rahmen eines allfälligen Lerncoachings.